**Konspekt zajęć**

**Edukacja emocjonalna s.39**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………

**Klasa:** II

**Aktywność:** Edukacja społeczna

**Temat:** Moja ojczyzna – poznanie symboli narodowych.

**Cel główny:**

- nabywanie poczucia przynależności narodowej

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

- rozpoznaje flagę i godło Polski

- wie, że Mazurek Dąbrowskiego jest hymnem Polski,

- słucha i śpiewa I i II zwrotkę hymnu, zachowując przy tym odpowiednią postawę ciała,

- podaje miejsca gdzie i kiedy można usłyszeć hymn,

-wie, czym są symbole narodowe,

- wykonuje symbole narodowe: godło, flagę.

- rozpoznaje symbole Unii Europejskie - flaga i hymn.

- zna symbole Unii Europejskiej

- wie, że hymnem UE jest "Oda do radości"

- wie, że euro jest walutą UE

- umie ułożyć z 6 elementów flagę Unii Europejskiej

**Metody:**

**-** słowna,

- wizualna – pokaz,

- praktyczna

**Formy:**

- indywidualna,

- grupowa,

- zbiorowa

**Pomoce**: Wiersz Cz. Janczarskiego „*Co to jest Polska?”,* wiersz Cz. Janczarskiego „Barwy ojczyste”, flaga i mapa Polski, Godło Polski (zał.nr 1), nagranie: hymn Polski, napisy: FLAGA, GODŁO (zał. nr 2),

**Przebieg:**

1. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego *Co to jest Polska?*

*Polska to miasto i wieś,*

*to łąka, pole i las,*

*to rzeka, jezioro, góra i morze,*

*to dom, w którym mieszka każdy z nas.*

*To mama i tata. To my – Tolek i Agatka.*

*Polska to nasza Ojczyzna.*

2**.** Rozmowa na temat treści wiersza:

- Jak nazywa się kraj, w którym żyjemy?

- Co to jest Polska?

- W jakim języku mówimy do siebie?

3. Wyjaśnia pojęcie symbol - znak.

4. Poznanie flagi Polski w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego „Barwy ojczyste”.

**„Barwy ojczyste”**

*Powiewa flaga,*

*gdy wiatr się zerwie.*

*A na tej fladze*

*biel jest i czerwień.*

*Czerwień to miłość,*

*biel - serce czyste.*

*Piękne są nasze*

*barwy ojczyste.*

Pytania do wiersza:

- O czym jest mowa w wierszu?

- Jakie kolory ma nasza flaga?

- Co oznaczają kolory?

5.Zapoznanie z kolejnym symbolem- hymnem. Wysłuchanie hymnu polskiego zachowując odpowiednią postawę.

6**.** Rozmowa na temat hymnu:

Określenie nastroju wysłuchanego utworu. Wyjaśnienie, w jakich sytuacjach jest grany i jak należy zachować się podczas słuchania i śpiewania. Próba śpiewu hymnu.

7. Poznanie symbolu Polski- godła na podstawie legendy :

**LEGENDA O POWSTANIU POLSKI  
(O LECHU, CZECHU I RUSIE)**

Przeszło tysiąc lat temu po gęstych borach środkowoeuropejskich błądzili ze swoimi plemionami trzej bracia: Lech, Czech i Rus. Kiedy pewnego dnia zagłębili się w dziką puszczę w celu zdobycia pożywienia, stała się rzecz, która pozwoliła powstać Polsce: Lech, Czech i Rus, zmęczeni i głodni przystanęli na leśnej polanie. Nagle Lech zauważył na rozłożystym dębie orle gniazdo. Gdy bracia podeszli do niego, Lechowi na ramieniu usiadło orle pisklę. Lech zauroczony tym, oraz pięknym, czerwonym zachodem słońca, który właśnie miał miejsce, postanowił założyć w tym miejscu państwo, którego herbem stałby się Biały Orzeł na tle czerwonego zachodu słońca. Drugi z braci - Czech podążył na południe i założył Czechy, a Rus na wschód i założył Rosję.

8. Rozmowa w oparciu o treść wysłuchanej legendy.

9**.** Wspólne podsumowanie: Symbole Polski to: hymn, godło i flaga. Umieszczenie symboli Polski obok mapy konturowej i napisów.

10. Rozmowa na temat Unii Europejskiej

Nauczyciel informuje uczniów, że do Unii Europejskiej należy 15 krajów. Następnie pyta - Co to jest Unia Europejska? Dzieci podają swoje pomysły - burza mózgów. Nauczyciel zbiera informacje od uczniów, następnie podsumowuje:

**Unia Europejska** jest to związek piętnastu państw europejskich, które postanowiły ściśle ze sobą współpracować budując dobrobyt i bezpieczeństwo.

11. Przedstawienie plansz z nazwami państw UE i ich flagami. Odczytanie nazw państw zrzeszonych w UE. Poinformowanie, że Polska też jest członkiem UE (załącznik nr 3)

12. Zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej. Każde państwo ma swoje symbole narodowe. UE jako zjednoczone państwa również.

a)Układanie flagi Unii Europejskiej z pociętych na 8 kawałków kartki (załącznik nr 4)

Nauczyciel dokonuje podziału dzieci na zespoły 5-osobowe. Każdy zespół ma 8 elementów puzzli. Przedstawiciele grup biorą te elementy i podchodzą na środek sali, gdzie wspólnie 5 zespołów dokonuje złożenia z puzzli flagi Unii Europejskiej.

b) Omówienie flagi

Uczniowie próbują wyjaśnić w oparciu o własne informacje wygląd flagi Unii Europejskiej, w szczególności liczbę gwiazd i sposób ich ułożenia. Następnie nauczyciel opowiada o unijnej fladze.

**Flaga UE** to dwanaście złotych gwiazd ułożonych w kole na niebieskim tle. Symbolizują one jedność społeczności europejskiej. Liczba gwiazd jest niezmienna i ma symbolizować doskonałość, pełnię i harmonię.

d) Zapoznanie z hymnem Unii Europejskiej

Nauczyciel proponuje dzieciom wysłuchanie nagrania (Oda do radości). Następnie informuje, że wysłuchany przed chwilą utwór, to fragment IX Symfonii Ludwiga von Beethovena (prezentacja portretu). Zaznacza, że jest to ostatnia symfonia tego muzyka, powstała w 1824 roku. (załącznik nr 5)

e) waluta- EURO – pokaz monet i banknotów.

**Załącznik nr 1**

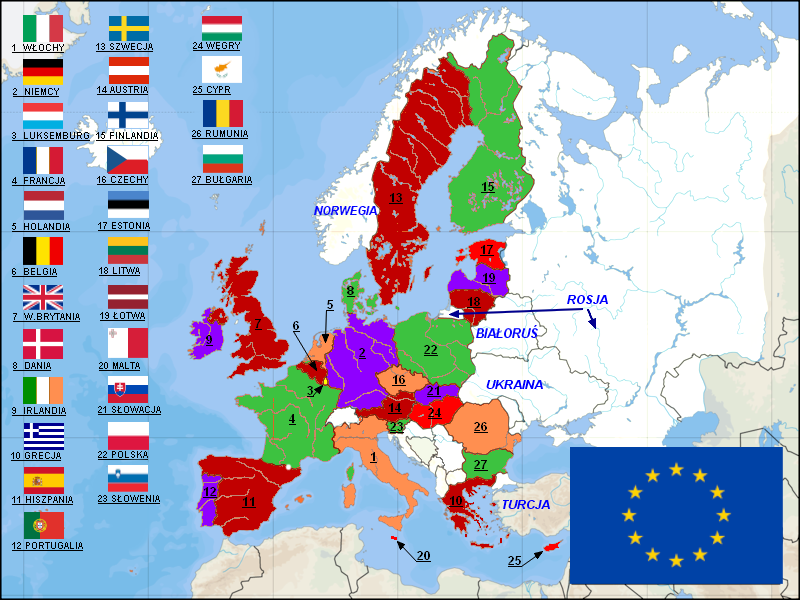
** **



**Załącznik nr 2**

Flaga Godło Hymn

**Załącznik nr 3**



**Załącznik nr 4**

****

**Załącznik nr 5**

****